

La réécriture ou la révision.

Conte "La juste réalité »

. Ecrire les pensées du Roi Baax face au dilemme posé par Degg.

. Raconter un dilemme.

. Ecrire la suite de la « Juste égalité » en imaginant une prochaine rencontre du roi Baxx avec Dof. (on peut reprendre les écrits précédents)

Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.

Réécrire, ce n'est pas corriger. (le mot « erreur » n'apparaît pas)

Ce n'est pas combler les manques, c'est décomposer le travail d'écriture en critère autonome.

Mise en œuvre d'une démarche de production de textes avec [observables pour le Cycle 2](#).

Activités en groupe.

La copie

4 stratégies :

- Copie de forme.

- Retrouver les unités de sens dans sa tête.

- Privilégier le mot puis ensuite le groupe de mots.

- On anticipe sur ce qui va suivre.

Diversifier les activités de copie en classe :

Copie stockage (travail sur la mémorisation)

Copie typographique (changer la police de caractère)

Copie en pyramide (on augmente la quantité de mots)

Copie trouée

Copie déponctuée

Copie vérification

Copie créative

Copie piégée

Copie silhouette

Copie balafrée

Copie chrono