

Stage « Progressivité des apprentissages du Dire, Lire, Ecrire au cycle 2 »

	mercredi 11 janvier LIRE	Jeudi 12 janvier ECRIRE /EDL	Vendredi 13 janvier DIRE
8H15	1. Ouverture du stage 2. Maquette du stage	7. Copier de manière experte <i>Enjeux et Pratiques de classe</i> <i>Stratégies et accompagnement</i>	13. Quelle pédagogie de l'oral au cycle 2 <i>Représentation du groupe sur les notions autour du langage Qsort</i>
8h45	3. Atelier : Situation langagière et littérature <i>-Articuler lecture plaisir, littérature, lecture objet d'apprentissage (implicite/explicite)</i> <i>travaux de groupe</i> <i>Echanges : Analyse /obstacles/progressivité</i>	8. Atelier Création poétique et vocabulaire Tri de mots et écriture <i>analyse de l'activité</i> <i>lexique employé (bilinguisme)</i>	16. Langage et construction de soi Le Français comme aide à la construction de soi comme citoyen bilingue <i>- Débat à visée philosophique</i> <i>- Retour sur l'activité : Analyse/obstacle</i>
9h30	4. Apprendre à lire au cycle 2. Points de vigilance <i>-Les compétences mises en jeu</i>	9. S'approprier une démarche pour produire des écrits <i>-Pourquoi est-ce difficile d'écrire ?</i> Programmes/Proposition d'activité	
10h15	PAUSE	PAUSE	PAUSE
10h45	5. Quelle pédagogie de la compréhension en lecture ? <i>-Proposer une démarche pour construire une progressivité à partir d'observables</i> ◆ <i>A partir des programmations de zone, établir les balises de progrès sur le cycle en compréhension de lecture</i>	10. Construire une programmation d'écriture à partir d'observables pour une progressivité sur le cycle Restitution d'une récit et écrits intermédiaires : vidéo Repérage d'observables ou balises de progrès ◆ <i>A partir des programmations de zone, établir les balises de progrès sur le cycle en Ecriture</i> <i>Travaux de groupe</i> <i>Mise en commun</i>	17. Les fonctions de l'oral- Progressivité des apprentissages du langage oral <i>- Lien attendus de fin de cycle, observables et situations langagières</i> <i>- Evaluation du langage oral</i>
12h15	REPAS	REPAS	REPAS
13h15	6. Utiliser la démarche de projet dans le Dire, Lire, Ecrire. <i>-Présentation de « bonnes idées »</i>	11. Evaluer les écrits <i>- réviser les écrits en lien avec EDL</i> <i>- différenciation</i>	18. Temps de modération <i>Demandes non encore abordées ou non satisfaites</i> <i>-Pourquoi ? Comment ?</i>
13h30	7. Suite des programmations <i>Mise en commun</i>	12. Echange de ressources <i>Manuels/ Logiciels/Bonnes idées</i>	19. Préparation du compte-rendu du stage
15h15			20. Bilan (

Mise en pratique des stagiaires ○ Emergence des pratiques personnelles et temps d'analyse Apports théoriques ◆ Création d'outils